



Le message mystérieux

1 Complète avec **est** ou **a**.

nina petite.
nicole un vélo.
marie une radio.
le lapin blanc.

2 Complète avec **sur**, **dans**, **avec**, **pour**.

Toto joue lulu.

Le bébé est le matelas.

La pipe est papa.

Mina est la rue.

3 Écris **un** ou **une**.

banane

robe

bébé

vélo

pile

mur

pipe

matelas



Le message mystérieux

(Lecture globale)



Cette fiche introduit des mots courts et fréquents (comme *avec, pour, sur, dans, est, un,* etc...) en lecture globale.

Ces mots permettront à l'enfant de lire des phrases complètes avant de savoir lire toutes les syllabes de la langue française.

1

Objectifs: lire globalement le mot *est*; comprendre une phrase complète.

Aidez l'enfant en lui faisant lire la phrase avec les deux possibilités (*nina est petite, nina a petite*) Il trouvera facilement la bonne réponse.

Complète avec *est* ou *a*.

nina **est** petite.
nicole **a** un vélo.
marie **a** une radio.
le lapin **est** blanc.

2

Objectif: lire des mots courants.

Même méthode.

Complète avec *sur, dans, avec, pour*.

Toto joue **avec** lulu.

Le bébé est **sur** le matelas.

La pipe est **pour** papa.

Mina est **dans** la rue.

3

Objectif: lire les mots un, une; aborder de manière intuitive le masculin et le féminin.

Même méthode.

Écris *un* ou *une*.

une banane

un bébé

une pile

une pipe

une robe

un vélo

un mur

un matelas